



## 1学期を振り返ってⅡ

### 健康な心と身体



項目	取り組みの成果 ○ 2学期の改善点 ●
<p><b>基本的生活習慣の確立</b> 基本的な生活習慣(生活のきまり)を心がけて実践している生徒を80%以上にする</p> 	<p>○『できた』『まあまあできた』と回答した生徒は、7年生100%、8年生100%、9年生で73.4%であった。</p> <p>○早寝、早起き、朝ご飯の習慣で『あまりできなかった・できなかった』と回答した生徒が、<b>8年生14.3%、9年生で42.8%</b>いた。</p> <p>○疾病の早期治療について、『できた』『まあまあできた』と回答した生徒は、7年生100%、8年生85.7%、9年生71.5%であった。昨年度から、平日の部活動休養日を全校一斉で月曜日に設定している。疾病治療のための時間が保障され、家庭の協力が得られていることが結果として数値に表れている。</p> <p>○学校においても、生活の決まりについてはおおむね守られていると思う。生活のきまりはぶれることなく指導をしている。</p> <p>●校外での生活の仕方については今後の課題である。面接や通信を利用し、保護者と連携を図りながら必要性について継続して指導する。</p>
<p><b>体力向上を図る</b> 新体カテストの結果から目標を持って体力づくりに取り組む活動の充実を図る</p> 	<p>○体力テストの結果、7年生男子は、20Mシャトルラン(持久力)、立ち幅跳び(瞬発力)で全国・県平均より低い結果であった。8年生男子は、長座体前屈(柔軟性)で県平均より、20Mシャトルラン(持久力)で全国・県平均より低い結果であった。9年生男子は、長座体前屈(柔軟性)、20Mシャトルラン(持久力)で全国・県平均より低い結果であった。</p> <p>○7年生女子は、上体起こし(筋持久力)で全国平均、握力(筋力)、ボール投げで全国・県平均を越えたが、それ以外で全国・県平均より低い結果であった。8年生女子は、ボール投げで全国平均、握力(筋力)で全国・県平均を越えたが、それ以外で全国・県平均よりも低い結果であった。9年生女子は、握力(筋力)、反復横跳び(敏捷性)以外で、全国・県平均よりも低い結果であった。</p> <p>○体力向上のため進んで運動に取り組んだと回答した生徒は、7年生66.7%、8年生42.9%、9年生21.4%であった。</p> <p>●新体カテストの分析により、生徒一人一人が課題克服に向けた体づくり運動を授業及び部活動で計画的に実践する。各学年の実態はあるが、今の現状を確認し、2学期につなげていきたい。</p> <p>●10月に実施する第2回新体カテストに向けた目標を持たせ、意欲的に取り組める場や環境づくりをする。</p>
<p><b>教育相談・カウンセリングの充実</b></p>	<p>○『いる』と回答した生徒は、7年生100%、<b>8年生50.0%、9年生50.0%</b>であった。</p>

<p>困ったことや悩み事を相談できる先生がいる。</p>	<p>○学期末の教育相談で、自分の考えや悩みについて、学年の先生と話せたと回答した生徒は、7年生88.9%、<b>8年生42.9%、9年生42.9%</b>であった。</p> <p>●日常の生徒観察や計画的な教育相談活動は実施できているが、本当に困ったことがあったときに『大人に相談する』という選択肢を持ってない生徒に対して、日常生活での観察をしっかり行い、気になる場合は教師側から積極的に声かけを行い、意図的に相談の機会を設ける。</p>
------------------------------	--

## 未来に生きる郷土愛

取り組みの成果 ○



項目	2学期の改善点 ●
<p><b>郷土芸能伝承活動</b> 郷土芸能伝承活動を通し、地域のよさに気づき、地域に貢献できる生徒を育てる</p>	<p>○地域の良さに目を向けることが『できた』『まあまあできた』と回答した生徒は、7年生100%、8年生92.9%、9年生85.8%であった。</p> <p>○地域のために何かをがんばりたいと『思った(思っている)』『まあまあ思った(思っている)』と回答した生徒は、7年生100%、8年生92.9%、9年生78.6%であった。</p> <p>○各保存会や保護者と学校が連携を図り取り組みを行なうことで、地域の良さを知り、地域のために貢献できることを行おうという意識が高まっている。郷土芸能発表会にむけて、どの団体も年々充実した取り組みになっていると思う。9年生については、下級生への指導することで最高学年としての自覚が持てるよい機会であった。郷土芸能活動で、改めて地域の方のお力添えの大きさを感じました。</p> <p>●8月25日(日)の吉里吉里祭りに多数の生徒が参加できるよう呼びかける。</p>
<p><b>防災教育の充実</b> 防災の知識を身につけ、避難訓練等で主体的に行動できる生徒を育てる</p>	<p>○防災の知識を身につけることが『できた』『まあまあできた』と回答した生徒は、7,8年生100%、9年生は85.7%であった。</p> <p>○主体的に判断し、行動できるようになろうと『努力した』『まあまあ努力した』と回答した生徒は、7,8年生100%、9年生は85.7%であった。</p> <p>○1学期は6月に避難訓練を実施した。どの学年も真剣に取り組み避難経路や避難における留意事項を確認することができた。消火器の使用や救助袋の使用ができて、火災における防災の知識は理解できた。</p> <p>●11月の防災週間では、心の授業、応急手当、防災講演会、避難訓練とこれまでの行ってきた取り組みを発展させるような事業計画を立案する。</p>



## 夏休みにレベルアップ!

1学期の取り組みを自己評価してみて、自分の頑張りや良さを確認することができたと思います。また改善すべきことも理解できたはず。夏休みは、計画に沿った生活ができるよう自己管理をし、課題の改善に挑戦しましょう! 2学期の始業式で皆さんの成長した姿を見ることを楽しみにしています!

1学期の取り組みを自己評価して、自分の頑張りや良さを確認することができたと思います。また改善すべきことも理解できたはずです。夏休みは、計画に沿った生活ができるよう自己管理をし、課題の改善に挑戦しましょう! 2学期の始業式で皆さんの成長した姿を見ることを楽しみにしています!