



辛丑

本年もどうぞよろしくお願ひいたします 集大成となる3学期が始まりました

1月14日（木）より、一年の集大成となる3学期が始まりました。吉里っ子たちもそれぞれに元気な笑顔を見せてくれました。冬休み中に学習に没頭した9年生のみんなの顔には自信がみなぎり、逞しさと大人らしささえ感じられるようでした。7・8年生は来たる新年度への準備期間としての心のあり方を言葉や態度で見せてくれました。大きな期待感を抱かずにはられません。様々な困難に対峙しながらも歩みを止めず、日々成長し続けてきた吉里っ子たちの今後の活躍と成長にご期待ください。

校長からは、始業式で以下のような話をしました。一部を紹介させていただきます。

- 2021年、新しい年「辛丑」を迎えました。意味は「辛…新しくなろうとしている、下にあるエネルギーが上に向かう」「丑…芽を出そうとしている、曲がったものが伸びようとしている」です。いろいろな『転換期』といえるかもしれません。
- 知らなかった・読めなかったという人は、それを残念に思うのではなく、「新しいことを知ることができた」と前向きに考えてほしいです。今年はいくさんの新しいことを覚えるチャンスの年と捉えてみてください。
- 「一年の計は元旦にあり」といいます。何事もはじめに計画を立てることが肝要・大切である、という意味です。きちんと考えた人も、まだだった人も、今日をひとつのスターラインに見立てて、一年を乗り切り、充実した一年にするためのスタートダッシュを切りたいものですね。
- 去年は「我慢」の一年だったように思います。新型コロナウイルス感染拡大という全世界規模の悲劇に見舞われ、その対策と予防に努めながら日常生活を送る日々でした。それは今も、これからも変わりません。しかし、みなさん・保護者の方々・先生方の理解をいただきながら学校は歩みを止めませんでした。ただ「我慢」するだけでなく、自分たちにできること、すべきことを見つけながら歩み続けてきました。そのすべての成果が今日へとつながってきています。
- 3学期は「集大成」の時です。9年生にとっては義務教育の、7・8年生にとってはこの一年の総まとめの時でもあります。（後略）
- 中学部の目標は『自立から自律へ』です。今一度この言葉の意味と大切さを考え、そのためにどんなことができるのか、どんなことをすべきなのかを思い描く3学期にしてほしいと思います。実り多い3学期にしていきましょう。

また、各学年の代表（7年：芳賀結月さん、8年：臺野愛凜さん、9年：越田久美子さん）からは3学期の決意が述べられました。7・8年生からは、特に授業や学習への集中力アップや先輩になるための覚悟・自覚の必要性などが話されました。強い意志を感じる発表でした。9年生は「進路実現」「礼儀」「感謝を伝える」という3点を掲げ、中学校生活のまとめと今だからこそすべきことについて確認しました。きっと様々な夢の実現に向けて、一致団結して生活してくれるはず。40日余りと短期間を駆け抜ける3学期となりますが、確実に心や考え方が成長している姿から、きっと実り多い学期になるだろうと思います。ご家族、地域の皆さまからも是非ご声援をお願いいたします。



「学校評価」へのご協力ありがとうございました

昨年12月に学校評価を実施いたしました。保護者の皆さまにはお忙しい中ご協力いただき、誠にありがとうございました。1学期と2学期の比較表を掲載いたします。

概ね大きな変化がなく推移しており良好であると捉えますが、□で囲った項目は数値が下降気味になっていました。「14」以外はいずれもメディアとの関連項目であり、今一度その使用方法や生活におけるリズムの構築について考えなくてはならないと思います。

令和2年度 学校評価 保護者アンケート 1学期→2学期 比較表 <全校・保護者>												
①1学期 全校保護者							②2学期 全校保護者					
		A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	無回答 (%)		A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	無回答 (%)
1	家庭学習を毎日、計画的に行なっている	28.6%	57.1%	14.3%	0.0%	0.0%	⇒	30.6%	52.8%	8.3%	2.8%	5.6%
2	子どもが家庭学習に集中できる環境をつくっている(声かけやノーメディア等)	28.6%	42.9%	25.7%	2.9%	0.0%	⇒	19.4%	52.8%	16.7%	5.6%	5.6%
3	子どもの将来や高校進学について、親子で話題にしている	42.9%	34.3%	22.9%	0.0%	0.0%	⇒	50.0%	33.3%	11.1%	0.0%	5.6%
4	家庭内で、あいさつを習慣づけている	57.1%	37.1%	5.7%	0.0%	0.0%	⇒	55.6%	36.1%	0.0%	2.8%	5.6%
5	親子で話し合い、毎日できるお手伝いを決めている	28.6%	45.7%	14.3%	11.4%	0.0%	⇒	16.7%	50.0%	19.4%	8.3%	5.6%
6	携帯電話を持たせている家庭では、親子でルールを決めている	37.1%	14.3%	5.7%	2.9%	40.0%	⇒	22.2%	27.8%	13.9%	0.0%	36.1%
7	学校での出来事や友達との関係について、親子で話し合っている	37.1%	51.4%	5.7%	5.7%	0.0%	⇒	36.1%	58.3%	0.0%	0.0%	5.6%
8	集団や社会のルールについて、親子で話し合っている	37.1%	54.3%	2.9%	5.7%	0.0%	⇒	30.6%	55.6%	8.3%	0.0%	5.6%
9	子どもが夜ふかしをせず「早寝・早起き・朝ご飯」など、規則正しい生活ができるよう心がけている。	45.7%	28.6%	20.0%	5.7%	0.0%	⇒	30.6%	38.9%	16.7%	5.6%	8.3%
10	子どもの身だしなみや身の回りの整理整頓ができるようにしている	34.3%	48.6%	11.4%	5.7%	0.0%	⇒	30.6%	44.4%	16.7%	2.8%	5.6%
11	健康診断からわかった、子どもの疾病は、早めに治療するよう心がけている	45.7%	34.3%	20.0%	0.0%	0.0%	⇒	36.1%	41.7%	13.9%	2.8%	5.6%
12	子どもは部活動に、意欲的に参加している	74.3%	25.7%	0.0%	0.0%	0.0%	⇒	72.2%	13.9%	2.8%	0.0%	11.1%
13	情報モラル教室に参加し、ゲーム・携帯端末の使い方について危機管理の重要性を知り、子供と話し合おうと思った。	#####	#####	#####	#####	#####	⇒	36.1%	41.7%	11.1%	0.0%	11.1%
14	親子で、地域行事等に参加している	34.3%	45.7%	8.6%	8.6%	2.9%	⇒	25.0%	33.3%	25.0%	8.3%	8.3%
15	地震や津波等の自然災害時の防災について、親子で話し合っている	48.6%	37.1%	5.7%	8.6%	0.0%	⇒	36.1%	44.4%	8.3%	2.8%	8.3%

◎ 家庭学習習慣はかなり定着してきています。今後は内容の充実に向けて検討を重ね、「自分に合った学習、自分に必要な学習」を自ら見つけて取り組むよう指導していきます。

◎ 今年度は地域行事が軒並み中止となったことから数値が低下してきていますが、周知のことであり、今後はこれまで以上に地域に貢献できるような取り組みを考えていきたいと思えます。

◎ 「情報モラル」については、生活への影響も含めて継続的に指導します。しかし家庭での使用については、学校の指導が及ばないこともあるので、家庭と学校が協力して取り組むことができる活動を構築します。

数値だけでは判断できないこともあります。常に情報交換をしながら、学校・家庭・地域が一体となって生徒たちの健全育成に向かっていくことができるよう、今後ともよろしく願いいたします。