

学びがふるさとを育て、ふるさとが学びを育てる

大槌町教育委員会では「つなぐ」をキーワードに教育の推進を図っています。今回は「ふるさ とや地域とつなぐし大槌町ならではの学習「ふるさと科」を紹介します。

「ふるさと科」とは

- ・座学だけではない探究的な学び。
- ・子どもたちの興味・関心に応じて広がる学び。
- ・ふるさと・地域のひと・もの・ことと関わり ながら進める体験型の学び。



「自立・協働・創造」 「ふるさとへの愛着」 を育成

「ふるさと科」では「ふるさと」という、子どもたちにとって世界で唯一の地を学びの場とし、ふるさとのひ と・もの・ことと関わりながら学んでいくことを通して、子どもたちに「生きる力」と「ふるさと創生を担う力」 を育成し、将来の夢や自己の実現につなげる力を身に付けさせたいと考えています。また、ふるさとを知り、 改めて見つめなおすことで周囲の人々や生まれ育った地域の温かさや魅力を感じ、誇りに思う気持ち=ふるさ とへの愛着を育てることもねらいとしています。

大槌学園の5年生は「命を育む〜米作り〜」の学習で、田植えの体 験学習を行いました。大槌の米作りに携わる人たちの思いや願いに触 れ、農業についての理解を深めるために、年間を通して学習を進めて いきます。田植え当日は肌寒い日でしたが、子どもたちは元気に田ん ぼに入り、稲を丁寧に植え付けていました。田植え終了後には、体験 学習にご協力いただいた地域の方々に「ソーラン」を披露し、感謝の 気持ちを伝えました。

吉里吉里学園の7年生は、ワカメの養殖を生業としている地域の方 を招き、授業を受けました。ワカメ養殖の歴史や現状を中心に、海と 共生することとはどういうことかを考えさせられる内容でした。自然 に逆らわず自然と共に生きるために常に学び続けることが大切だとい うお話に、子どもたちは真剣に耳を傾けていました。



「ふるさと科」の内容には、今回紹介した「ふるさとへの愛着を育 む学び」の他にも、「防災・命を守るための学び」があります。前期・ 後期が一緒に取り組む合同避難訓練や、地域と協働で行う活動も計画 されています。今年度はさらに ICT 教育の推進により、充実した学 習が期待されています。例えば、大槌から県外や世界につながること も可能になり、学校での学びが校内だけで完結するのではなく、より 広がりのある展開ができるようになります。「ふるさと科」の学びを 通して、自分ができること、するべきことを発見し、地域や日本、世 界に向けてはばたこうとする心豊かな人づくりをめざしていきます。

大槌高校だより

大槌高校の学校生活や日々の様子を町民の皆さんにお伝えします!



クラスマッチ」今年も大成功!!!

6月23日(水)~25日(金)の3日間でクラスマッチが開催さ れました。クラスマッチは、文化祭と並ぶ大槌高校の大きな行事 の1つでもあるため、本番を心待ちにし、練習を重ねてきた生徒 も数多くいました。3日間を通して、生徒の個性が輝く瞬間やク ラスの団結が見られる場面がたくさんあり、大成功で終えること ができました。今回はそんなクラスマッチの様子をお伝えします!



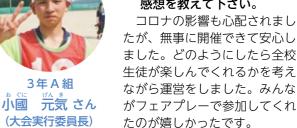
溢れる生徒の個性!

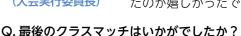
クラスマッチでは、オリジナルのネームが入っ たクラスTシャツを作成するのが毎年の恒例で、 今年も個性豊かなTシャツが溢れていました。ま た、今年は手作りの応援グッズを作成した生徒も おり、作成した3年生の生徒は「最後のクラスマ ッチだったので、特別な思い出になるようなこと をしたかった。とても盛り上がって楽しかった」 と話していました。



大高生にインタビュ-

Q. 実行委員長としての 感想を教えて下さい。





所属しているクラスが、昨年は最下位でしたが今年 は総合優勝をすることができました!クラスの仲も深 まり、とてもいい思い出になりました!

白熱した好ゲームの連続! 本番3日間の様子



1日目は開会式、長縄跳び、バ スケットボール、ドッヂボール、 卓球が行われました。開会式では、 生徒によるギター演奏がサプライ ズで披露され、大いに盛り上がり ました!



2日目はソフトボール、バドミ ントンが行われました。元野球部 や元バドミントン部の生徒の活躍 が目立ち、まるで部活の大会かの ような白熱した試合が繰り広げら れていました!



3日目は、バレーボール、サッ カー、リレー、閉会式が行われま した。特に最後の種目であるリレ ーは、出場した生徒も応援の生徒 も、みんなが全力を出し切り、団 結している様子でした!

クラスマッチの様子は動画でも公開していますので、ぜひご覧ください!→



11 広報おおつち 2021.8 OTSUCHI TOWN | 10