

0~18歳までの「つなぐ」教育 ~自立·協働·創造~









義務教育(小学部・中学部)

ホップ期 (1~4年) / ステップ期 (5~7年) / ジャンプ期 (8・9年)

大槌町教育委員会では、0~18歳までの学びの保証をめざし、 今年度から「つなぐ」をキーワードとして教育を推進しています。 「つなぐ」には、①学びをつなぐ ②ふるさととつなぐ ③地域と つなぐ の3つの意味があります。引き続き一貫教育、ふるさと科、 コミュニティ・スクールの一層の充実を図っていきます。



幼児教育と小学校教育を「つなぐ」 ~今年度も幼小接続推進プロジェクトがスタート!~

「学びをつなぐ」取り組みとして、幼児教育と小学校教育が滑らかに接続し、就学した際に段差と途切れのな い教育となる事をめざし、町内の保育士と低学年の先生を対象に「幼小接続研修会」を行いました。研修会では、 お互いの教育活動や内容の理解、幼児教育と小学校教育をつなぐための「スタートカリキュラム」の大切さに ついて学び合いました。

今年度の「幼小接続推進プロジェクト」のスタートとして、 5月28日(金)に吉里吉里学園小学部1年生の参観授業を 行いました。担任の橋本加奈子先生が国語「長音の表記に気 を付けて読もう」の授業を行いました。入学から2ヶ月ほど しか経っていませんが、1年生の子どもたちは45分間、先生 の話をしっかり聞いたり、教科書の文の中から伸ばす読み方 の平仮名を見つけたり、友達と考えを相談したりと、集中し て学んでいました。それぞれの保育園、こども園、幼稚園か ら参観に来た保育士さんたちも、子どもたちの成長ぶりに驚 いていました。



交流会では、子どもたちの普段の様子、昨年度の幼児教育

の様子などについて情報交換をしました。子どもたちの成長した様子が、これまでの活動や教育の積み重ねが あってのことだということを改めて実感できました。

今年度の「幼小接続推進プロジェクト」はまだまだ続きます。子どもたちの頑張る姿を参観しながら、今後 も幼児教育と小学校教育のよりよい連携をめざしていきます。

大槌高校だより

大槌高校の学校生活や日々の様子を町民の皆さんにお伝えします!





三陸みらい探究」での学びを進路に繋げる

開始から3年目を迎えた探究授業「三陸みらい探究」。今年度は、3年生向けのカリキュラムが本格的にスタ ートしました。3年生では、これまでの活動を通して得た学びをそれぞれの進路に繋げることを目指し、希望 進路別に活動を行っています。今回は、先日行われた2つの活動の様子をお届けします!

三陸みらい探究・各学年ごとのテーマ

1年生

2年生

3年生

「興味関心を広げる」 自分のテーマを見つける

「テーマを探究する」 マイプロジェクトをつくる

「進路に繋げる」 就職・進学に活かす

職業インタビュー

就職や専門学校への進学を希望する生徒は「2040年の仕事と私」をテーマに活動しています。 5/27 (木) の活動では、23 名の生徒が自身の目指す職業に従事する人にオンライン上でインタビューを 実施しました。町内外の事業所の協力により、大槌高校の卒業生を中心とした 18 名に参加いただきました。 生徒たちは、普段の授業だけでは得られない刺激を受けている様子でした。今後は「自分が身に付けたい力」 を設定し、その力を身に付けるための小さなマイプロジェクトに取り組んでいきます。





生徒の感想

- ・先輩がヘアメイクの仕事を目指したきっ かけの話に感動しました。私も先輩のよ うな人になりたいと思いました。
- 時代の変化に対応できるように、コミュ ニケーション能力を磨いていく必要があ

アカデミック・オンラインディスカッション

大学進学や専門学校への進学を希望する生徒は、「思考力」や「議論力」を身に付けることを目的とした 活動を行っています。6/3 (木) の活動では、16名の生徒が自身の興味・関心に近い領域の専門家8名と オンラインで接続し、それぞれのテーマに分かれて議論を行いました。生徒たちは、具体的なアドバイス をもらい自身の考えをより一層深めている様子でした。今後は、7月に2回目のディスカッションを予定し、 準備を進めています。

生徒の感想

- ・見る人によって定義が異なり、人によって 違う捉え方があることに気が付きました。
- ・これまでの生徒同士でのディスカッション では出てこなかった考え、意見を知ること ができました。



11 広報おおつち 2021.7 OTSUCHI TOWN | 10