



越郷の丘

大槌町立吉里吉里学園中学部

学校通信 No 2025 - 11

令和7年 8月20日発行

TEL: 44-2310 Fax: 44-2043

学校教育目標 『自立から自律へ』

目指す子どもの姿 「確かな学力」「豊かな人間性」「豊かな心と身体」「未来に生きる郷土愛」

☆令和7年度吉里吉里学園中学部

学校評価（生徒）1学期アンケート結果☆

全項目において、生徒は真剣に評価していました。生徒によっては、質問内容に対して、自己評価を厳しくしている生徒もいました。34, 35の項目は、第1回避難訓練が未実施でのアンケート回答でしたので、7年生は、D回答で評価しています。

評価項目	R7 全校生徒				R7 全校生徒					
	A	B	C	D	A	B	C	D		
A 確かな学力 ① 授業	1 自ら課題をもち、整理したりしながら、課題を設定している。	27%	73%	0%	0%	7	19	0	0	
	2 課題解決のために、自分で考えたりしながら、課題を解決している。	54%	42%	4%	0%	14	11	1	0	
	3 学習のまとめりごとに振り返り、分かったこと、疑問に感じたことなどの気づきから、さらにまなびたいことを見つけている。	31%	65%	4%	0%	8	17	1	0	
	4 授業中、自分の考えを書いたり発表したりすることに、自分から進んで取り組んでいる。	42%	50%	8%	0%	11	13	2	0	
	5 自分の考えの根拠を明らかにし、相手に伝えることができた。	31%	65%	4%	0%	8	17	1	0	
	6 授業で分からなかったところや、理解していないところを自分で調べたり、先生や友だちに聞いたりして、解決している。	65%	23%	12%	0%	17	6	3	0	
	7 学力調査やテストなど、最後まで解こうと努力した。	88%	8%	4%	0%	23	2	1	0	
	8 授業の内容がよくわかった。	42%	54%	4%	0%	11	14	1	0	
	9 学習の決まりを守ることができた。	62%	31%	8%	0%	16	8	2	0	
B 豊かな人間性 ② 家庭学習	10 帰りの短学活の家庭学習計画をしっかりと立てた。	54%	38%	8%	0%	14	10	2	0	
	11 家庭学習（宿題・自学）に進んで取り組んだ。	46%	38%	15%	0%	12	10	4	0	
	12 平日の学習時間で、一番当てはまるものを選びなさい。A=2時間30分以上 B=2時間以上 C=1時間30分以上 D=1時間30分未満	4%	27%	23%	46%	1	7	6	12	
B 豊かな人間性 ③ 自己肯定感	13 「自分により所がある」と思えるようになった。	46%	46%	8%	0%	12	12	2	0	
	14 友達や周りの人の良さを見つける（探す）ことができた。	100%	0%	0%	0%	26	0	0	0	
	④ 自治活動	15 学校行事や学級活動を通し、目標に向かって自分からすすんで活動することができた。	77%	23%	0%	0%	20	6	0	0
		16 小中合同のテーマである「規則正しい生活」を意識して、取り組みに積極的に参加した。	58%	19%	23%	0%	15	5	6	0
	⑤ 感謝・思いやり・礼儀	17 周りのことを考え、行動することができた（できるようになった）。	62%	35%	4%	0%	16	9	1	0
		18 道徳で学んだことを日常の集団生活の中でも生かそうとして生活した。	58%	35%	4%	4%	15	9	1	1
19 相手がいいめと感じるような言動（言葉・行動）をとらずに生活することができた。 ※B,C,Dに〇をした人は理由を書く。		81%	19%	0%	0%	21	5	0	0	
⑥ キャリア学習	20 「将来の目標や夢、就きたい職業」をもっている。	58%	31%	4%	8%	15	8	1	2	
	21 進路学習やふるさと科の学習等を通して、自分なりに将来の生き方について考えることができた。	62%	31%	8%	0%	16	8	2	0	

評価項目		全校生徒				全校生徒				
		A	B	C	D	A	B	C	D	
C 健康な心と身体	⑦ 基本的 生活習慣	22 「生活のきまり」（冊子「確かな自律のために」）を守り、学校生活を送った。	69%	31%	0%	0%	18	8	0	0
		23 「早寝、早起き、朝ご飯」の生活習慣を身につけた。	50%	38%	12%	0%	13	10	3	0
		24 風邪・怪我、歯・目・耳などの疾病がある場合は、早期治療を心がけた。	62%	27%	8%	4%	16	7	2	1
	⑧ 生活上	25 新体力テストの結果をもとに、今の自分の課題を把握することができた。	85%	15%	0%	0%	22	4	0	0
		26 体育の授業、部活動、合同トレーニングなどの時間に、すすんで運動に取り組んだ。	77%	19%	4%	0%	20	5	1	0
	⑨ 教育相談	27 困ったことや悩みごと、相談したいことがあった時、学校の中に相談できる先生がいる（担任、部活顧問、保健室、SCなど）。	96%	4%	/		25	1	/	
		28 学期末の教育相談で、自分の考えや悩みについて、十分に話をする事ができた。	77%	19%	4%	0%	20	5	1	0
	⑩ 情報モラル	29 情報モラルを十分に理解し、自分と友人を傷つけないような使い方をしているか。	96%	0%	0%	4%	25	0	0	1
		30 メディア機器の使用時間（学習以外）について、家庭での決まりを決めて、守ることができた。	69%	23%	4%	4%	18	6	1	1
		31 メディア機器の最大使用時間（学習以外）は、どのくらいですか。使用時間を数字で記入してください。	※2時間・11人 1時間・4人 3時間・3人 1時間30分・3人 7時間・1人 6時間・1人 4時間・1人 3時間30分・1人 2時間30分・1人							
D 未来に生きる郷土愛	⑪ 郷土芸能等	32 ふるさと科の学習に積極的に取り組み、地域の良さに目を向けることができた。	96%	4%	0%	0%	25	1	0	0
		33 ふるさと科の学習で、課題をもち人とかかわりながら課題解決しようと取り組むことができた。	88%	12%	0%	0%	23	3	0	0
	⑫ 防災	34 避難訓練や防災週間などの防災学習に、危機意識を持って真剣に取り組む、防災の知識を身につけることができた。	62%	4%	0%	31%	16	1	0	8
		35 避難訓練や防災週間などの防災学習を通して、主体的に判断し、行動できるようになろうと努力した。	65%	0%	0%	31%	17	0	0	8